АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Детская стоматология
по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

Трудоемкость в часах / ЗЕ	162/4,5
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для лечения стоматологических заболеваний среди детского населения с использованием современных достижений медицинской науки и практики.
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1. Дисциплины (модули) Базовая часть
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	История. Иностранный язык. Латинский язык. Физика, математика. Химия. Введение в специальность. Основы информационной культуры. История медицины. Экономика. Психология, педагогика. Физическая культура и спорт. Правоведение. Химия в современной стоматологии. Гистологическое строение зубочелюстного аппарата. Молекулярная биология, основы медицинской генетики, генетически обусловленные заболевания в стоматологии. Онто- и филогенез зубочелюстной системы позвоночных и человека. Иностранный язык для профессиональной коммуникации. Деловой иностранный язык. Биология. Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта. Медицинская информатика. Культурология. Анатомия жевательного аппарата. Реставрационные материалы в терапевтической стоматологии. Социология. Биологическая химия-биохими полости рта. Анатомия человека-анатомия головы и шеи. Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области. Пропедевтическая стоматология. Иммунология, клиническая иммунология.Гигиена.Безопасностьжизнедеятельности. Материаловедение. Топографическая анатомия головы и шеи. Предклинический курс хирургической стоматологии. Философия. Микробиология,вирусология-микробиологияполостирта. Профилактика и коммунальная стоматология. Общественное здоровье и здравоохранение. Пропедевтика внутренних болезней. Общая хирургия. Инфекционные болезни. Лучевая диагностика. Биоэтика. Патофизиология-патофизиология головы и шеи. Патологическая анатомия-патологическая анатомия головы и шеи. Фтизиатрия. Местное обезболивание в стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов. Этика, право и менеджмент в стоматологии. Региональные особенности профилактикистоматологическихзаболеванийудетей. Региональные особенности профилактики стоматологических

	заболеваний у взрослых. Общая физическая подготовка. Внутренние болезни, клиническая фармакология. Фармакология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Зубопротезирование (простое протезирование). Акушерство. Эпидемиология.Медицинскаяреабилитация.Неврология. Оториноларингология. Судебная медицина. Педиатрия. Хирургия полости рта. Офтальмология. Психиатрия и наркология. Медицинская генетика в стоматологии. Хирургические болезни. Эндодонтия. Ортодонтия и детское протезирование. Дерматовенерология. Эстетическая реставрация зубов. Физиотерапия стоматологических заболеваний. Современные технологии в эндодонтии. Возможности визуализации в терапевтической стоматологии. Пародонтология. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование). Детская челюстно-лицевая хирургия.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта. гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава. клиническая стоматология. онкостоматологияилучеваятерапия.челюстно-лицевое протезирование. имплантология и реконструктивная хирургия полости рта. неотложные состояния в стоматологической практике. организация стоматологической службы. фармакотерапия в терапевтической стоматологии. антропологическиеособенностизубочелюстнойсистемы. материалы на основе никилида титана в стоматологии. челюстно-лицевая и гнатическая хирургия. заболевания головы и шеи.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Изучаемые темы	**Раздел 1. Кариес зубов у детей** **Тема 1.** Кариес зубов. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеса. **Тема 2.** Кариес временных зубов: анатомо-физиологические особенности временных зубов, особенности клинического течения кариеса у детей раннего возраста, дошкольного и школьного возрастов, диагностика, дифференциальная диагностика. **Тема 3.** Кариес постоянных зубов: анатомо-физиологические особенности постоянных зубов, особенности клинического течения кариеса несформированных постоянных зубов, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Фиссурный кариес. **Тема 4.** Методы лечения кариеса временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов. **Раздел 2. Воспалительные заболевания ЧЛО у детей: пульпит и периодонтит** **Тема 1.** Пульпит временных зубов: анатомо-физиологические особенности строения пульпы в различные возрастные периоды, этиопатогенез пульпита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. **Тема 2.** Пульпит постоянных зубов и зубов с несформированными корнями: анатомо-физиологические особенности строения пульпы и корня зуба в различные возрастные периоды этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. **Тема 3.** Периодонтит временных зубов: анатомо-физиологические особенности строения периодонта в различные возрастные периоды, этиопатогенез периодонтита, клиника, диагностика,

	дифференциальная диагностика, лечение. **Тема 4.** Периодонтит постоянных зубов и зубов с несформированными корнями: анатомо-физиологические особенности строения периодонта в различные возрастные периоды, этиопатогенез периодонтита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. **Раздел 3. Некариозные поражение зубов у детей** **Тема 1.** Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба. Этиопатогенез,клиника,диагностика,дифференциальная диагностика, лечение данных заболеваний. **Раздел 4. Заболевания пародонта у детей** **Тема 1.** Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей**.** Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез: местные и общие факторы заболеваний пародонта. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта: анамнез, объективное обследование, методылабораторного,инструментальногоилучевого исследования. **Тема 2.** Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. **Тема 3.** Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. **Раздел 5. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка у детей** **Тема 1.** Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения. **Тема 2.** Вирусные заболевания СОПР. **Тема 3.** Грибковые заболевания СОПР. **Тема 4.** Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов. Поражения СОПР, обусловленные аллергией. Заболевания языка. Заболевания губ.
Виды учебной работы	**Контактная работа обучающихся с преподавателем** ***Аудиторная (виды):*** – лекции; – клинические практические занятия. ***Внеаудиторная (виды):*** – консультации. **Самостоятельная работа** – устная; – письменная; – практическая.
Форма промежуточного контроля	экзамен